

# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

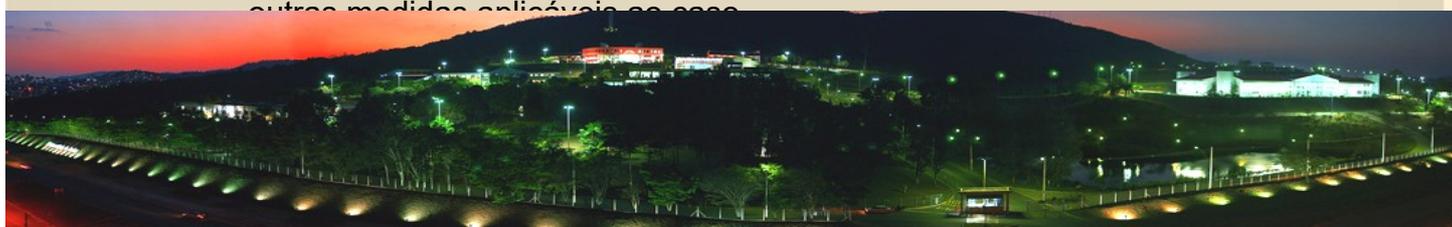
### CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	8,70
	Transmissão da matéria	7,89
	Relacionamento com os alunos	8,46
	Postura profissional e ética	8,75
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,41
	<b>Média geral</b>	<b>8,44</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	8,17
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	8,08
	<b>Média geral</b>	<b>8,13</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

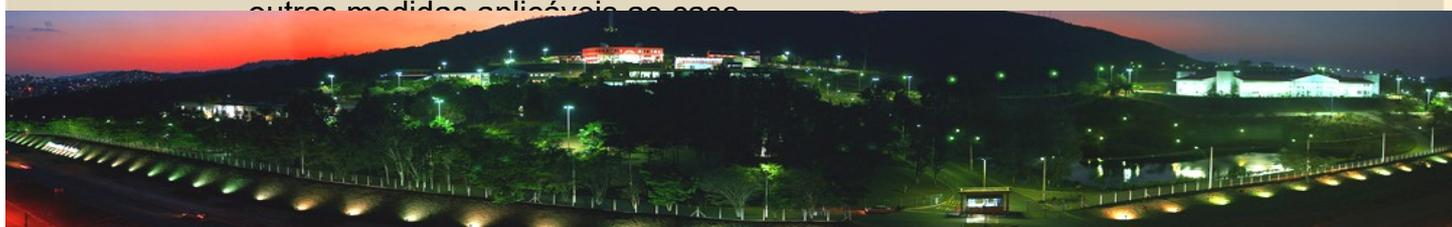
CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	8,90
	Transmissão da matéria	8,10
	Relacionamento com os alunos	8,52
	Postura profissional e ética	8,88
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,58
	<b>Média geral</b>	<b>8,59</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	9,13
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	8,48
	<b>Média geral</b>	<b>8,81</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

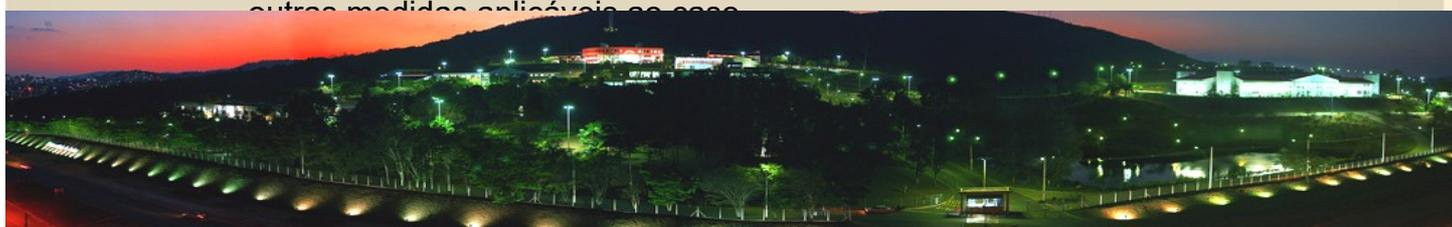
### CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	9,05
	Transmissão da matéria	8,41
	Relacionamento com os alunos	8,96
	Postura profissional e ética	9,19
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,95
	<b>Média geral</b>	<b>8,92</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	7,26
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	7,75
	<b>Média geral</b>	<b>7,51</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

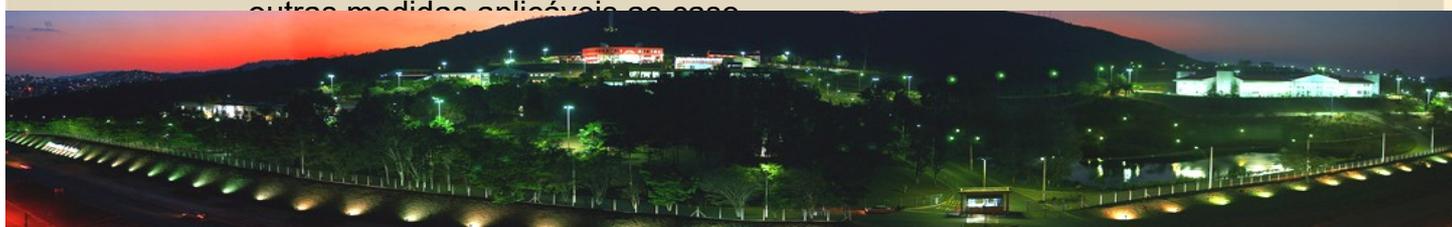
CURSO DE ENFERMAGEM

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	9,34
	Transmissão da matéria	8,82
	Relacionamento com os alunos	8,85
	Postura profissional e ética	9,37
	Interesse na aprendizagem dos alunos	9,09
	<b>Média geral</b>	<b>9,09</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	8,72
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	8,61
	<b>Média geral</b>	<b>8,67</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

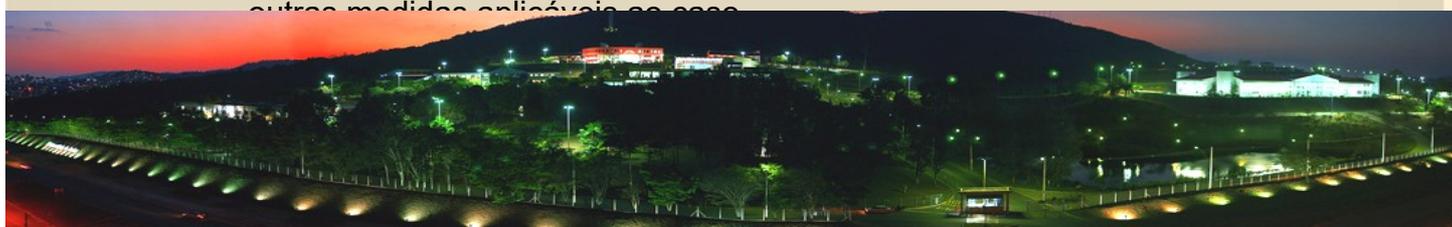
CURSO DE FARMÁCIA

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	9,08
	Transmissão da matéria	8,68
	Relacionamento com os alunos	8,80
	Postura profissional e ética	8,92
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,79
	<b>Média geral</b>	<b>8,85</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	10,00
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	10,00
	<b>Média geral</b>	<b>10,00</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

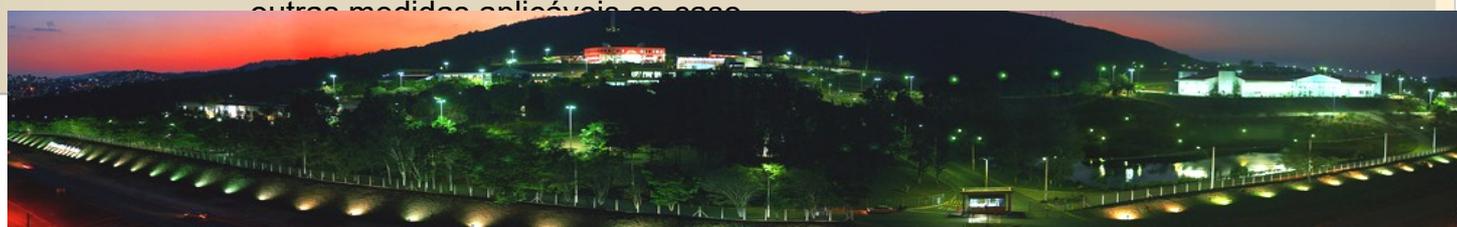
CURSO DE FISIOTERAPIA

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	9,36
	Transmissão da matéria	8,86
	Relacionamento com os alunos	8,97
	Postura profissional e ética	9,31
	Interesse na aprendizagem dos alunos	9,11
	<b>Média geral</b>	<b>9,12</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	7,77
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	8,98
	<b>Média geral</b>	<b>8,38</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

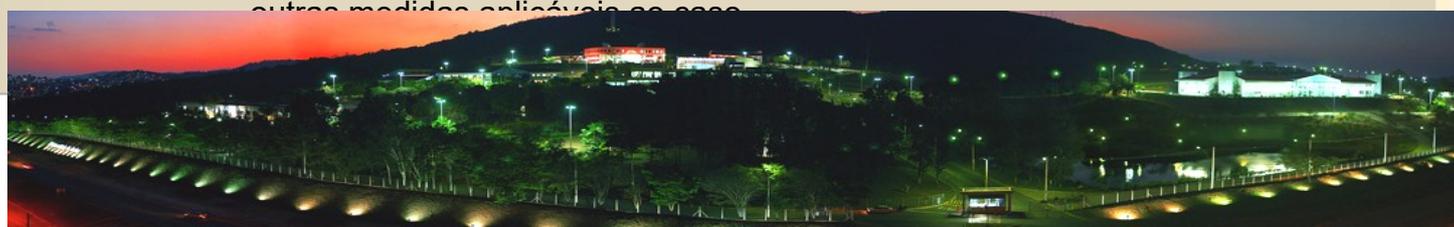
CURSO DE MEDICINA

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	8,90
	Transmissão da matéria	7,74
	Relacionamento com os alunos	8,41
	Postura profissional e ética	8,76
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,54
	<b>Média geral</b>	<b>8,47</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	9,89
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	9,74
	<b>Média geral</b>	<b>9,82</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

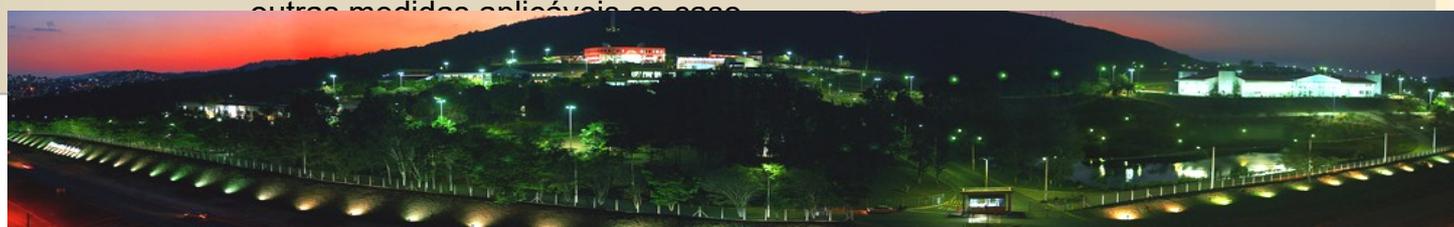
CURSO DE NUTRIÇÃO

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	9,00
	Transmissão da matéria	8,57
	Relacionamento com os alunos	9,07
	Postura profissional e ética	9,26
	Interesse na aprendizagem dos alunos	9,07
	<b>Média geral</b>	<b>8,99</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	9,32
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	9,31
	<b>Média geral</b>	<b>9,32</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

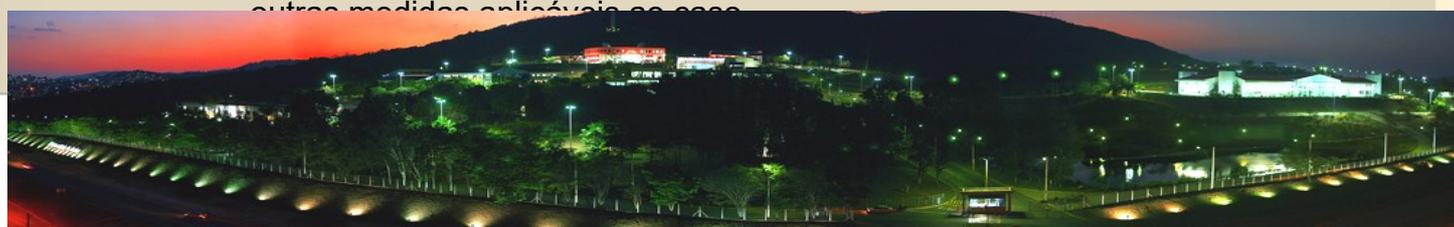
CURSO DE ODONTOLOGIA

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	8,57
	Transmissão da matéria	8,15
	Relacionamento com os alunos	8,23
	Postura profissional e ética	8,47
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,32
	<b>Média geral</b>	<b>8,35</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	9,00
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	8,52
	<b>Média geral</b>	<b>8,76</b>

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.



# Universidade de Itaúna

## RESULTADO GLOBAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

1º SEMESTRE DE 2016

CURSO DE PEDAGOGIA

SEGMENTOS	QUESITOS AVALIADOS	PONTUAÇÃO
<b>PROFESSORES</b>	Domínio da matéria	8,88
	Transmissão da matéria	8,22
	Relacionamento com os alunos	8,49
	Postura profissional e ética	8,81
	Interesse na aprendizagem dos alunos	8,54
	<b>Média geral</b>	<b>8,59</b>
<b>PESSOAL DE SECRETARIA</b>	Cortesia no atendimento aos alunos	9,50
	Cumprimento dos prazos estabelecidos	9,42
	<b>Média geral</b>	<b>9,46</b>

9,16

**Observação:** em caso de avaliações insuficientes, a Reitoria adota medidas acadêmico-administrativas compatíveis com as fragilidades detectadas, dentre as quais se incluem:

- entendimentos pessoais com os docentes, técnico-administrativos e coordenadores, com vistas à detecção das causas do desempenho insatisfatório;
- encaminhamento dos avaliados a atualização pedagógica;
- remanejamento de professores para disciplinas de seu maior domínio;
- redução de carga horária de aulas e de atividades;

outras medidas aplicáveis ao caso.

